



CURSO PRECONGRESO “EPIDEMIOLOGÍA DE CAMPO

Área Temática del curso (marcar el área a fin):

- | | |
|--|--|
| ☐ Accidentes y violencia | ☐ Medicina alternativa y complementaria |
| ☐ Antropología Médica, interculturalidad y pueblos originarios | ☒ Métodos de investigación epidemiológica |
| ☐ Atención Primaria de Salud | ☐ Migración, movilidad y refugio |
| ☐ Calidad y seguridad en atención de salud | ☐ Participación social y ciudadana en salud |
| ☐ Cambio Climático | ☐ Políticas de Salud |
| ☐ Ciencia de datos e Inteligencia artificial en salud | ☐ Promoción de la salud |
| ☐ Enfermedades crónicas | ☐ Salud Ambiental |
| ☐ Enfermedades infecciosas, emergentes y reemergentes | ☐ Salud Global |
| ☐ Envejecimiento | ☐ Salud Mental |
| ☐ Equidad y determinantes sociales de la salud | ☐ Salud Materna e infantil |
| ☐ Estadísticas en salud | ☐ Salud sexual y reproductiva |
| ☐ Ética y Salud Pública | ☐ Salud Ocupacional |
| ☐ Gestión y Economía de la Salud | ☐ Salud Oral |
| ☐ Manejo de catástrofes y desastres | |

Unidad/es Académicas responsables/Institución: Sociedad Chilena de Epidemiología.

Coordinador: Fernando Baez Maraboli, Tecnólogo Médico, Magíster en Epidemiología, Master Business Administration con especialización en Salud, Egresado de Field Epidemiology Training Program | CDC | TEPHINET. Fernando Baez Maraboli fernando.baez@ufrontera.cl

Equipo Docente: Equipo docente:



- Patricia Cerda Jiménez, Enfermera Matrona, Magíster en Epidemiología, Magíster Administración en Salud, Máster-Experto Internacional Toxicología Universidad de Sevilla.
- Christian García Calavaro, Médico Cirujano, Magíster en Salud Pública, Doctor en Salud Pública Universidad de Pittsburgh.
- Fernando Baez Maraboli, Tecnólogo Médico, Magíster en Epidemiología, Master Business Administration con especialización en Salud, Egresado de Field Epidemiology Training Program | CDC | TEPHINET.

Fecha: 18 de Noviembre, 2025 Se solicita por favor que sea el 19 de noviembre, 2025, por la coordinación y programación previa con equipo docente

Modalidad: Híbrida

Nº de Horas: 10 hrs. pedagógicas

Lugar de implementación: Sede Reñaca

Horario: 9:00-13:00 / 14:00- 18:00 hrs.

Público Objetivo: Investigadores, docentes, estudiantes de postgrado, profesionales, comunidad cuyo interés sea el área temática del curso ofertado.

Número mínimo de inscritos para que se dicte el curso: 10 personas

Descripción general del curso:

Curso teórico-práctico dirigido a estudiantes interesados/as en la aplicación de la Epidemiología de campo para la investigación y control de brotes epidemiológicos o eventos de afectación a la salud pública. Se abordarán las técnicas y metodologías fundamentales para identificar, investigar y controlar eventos de salud pública, así como para analizar factores ambientales que influyen en la salud poblacional.

Las sesiones teóricas se desarrollarán mediante clases expositivas e interactivas, impartidas por docentes con experiencia en investigación y trabajo en epidemiología de campo, ambiental y salud pública. Paralelamente, se llevarán a cabo talleres



prácticos que permitirán a los/las estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos, fomentando la retroalimentación y discusión colectiva.

Además, se propondrá material de lectura complementaria para apoyar el autoaprendizaje y profundización en los temas tratados. Este enfoque integral busca fortalecer las competencias técnicas y analíticas de los/as estudiantes, preparándose para enfrentar desafíos reales en el ámbito de la salud pública y la epidemiología de campo.

Objetivo general y específicos

Objetivo general:

- Fortalecer las competencias teórico-prácticas de los/as estudiantes en el uso de herramientas y metodologías de la epidemiología de campo, para la identificación, investigación y control de eventos que afectan la salud poblacional en contextos reales.

Objetivos específicos:

- Identificar los principios fundamentales de la epidemiología de campo y su aplicación en la salud pública.
- Reconocer los pasos esenciales en la investigación de brotes epidemiológicos.
- Aplicar herramientas de análisis descriptivo y analítico para interpretar datos en situaciones de campo.
- Analizar factores ambientales y sociales que influyen en la ocurrencia de eventos de interés en salud pública.
- Desarrollar habilidades prácticas mediante talleres y estudios de caso para el abordaje de situaciones reales.
- Fomentar el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo en la toma de decisiones en terreno.

Contenidos



1. Introducción a la Epidemiología de campo.
2. Métodos epidemiológicos aplicados.
3. Factores Ambientales en Epidemiología de campo.
4. Investigación de Brotes.
5. Comunicación del riesgo y Respuesta en terreno.
6. Estudios de casos y Taller práctico.

Metodología o técnicas de enseñanza a utilizar

El curso se desarrollará bajo un enfoque activo y participativo, combinando clases expositivas con metodologías prácticas orientadas al aprendizaje aplicado. Las principales técnicas de enseñanza incluyen:

- **Clases expositivas-interactivas**, orientadas a presentar los fundamentos teóricos y metodológicos, fomentando la participación mediante preguntas, discusión crítica y análisis de situaciones prácticas.
- **Taller práctico**, donde los/as estudiantes aplicarán conocimientos adquiridos en situaciones simuladas, promoviendo el razonamiento epidemiológico y la toma de decisiones en terreno.
- **Estudios de casos**, basados en experiencias de brotes y eventos de salud pública, para fortalecer el análisis crítico y la resolución de problemas.
- **Trabajo grupal y discusión colaborativa**, para desarrollar habilidades de comunicación y coordinación en contextos de respuesta en salud.
- **Lecturas complementarias**, como apoyo para reforzar contenidos clave fuera del aula.

Bibliografía básica:

1. Gregg, M. B. (2008). *Field Epidemiology* (3rd ed.). Oxford University Press.
2. Rothman, K. J. (2002). *Epidemiology: An Introduction*. Oxford University Press.
3. Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellström, T. (2006). *Epidemiología básica*. 2ª ed. OPS/OMS.
4. Organización Panamericana de la Salud. (2002). Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. Unidad 1 Presentación y marco conceptual. 2da edición. Washington D.C.: OPS

Bibliografía complementaria:

1. Jephcott, F. L. (2024). Stuck in 'the field': why applied epidemiology needs to go home. *BMJ Global Health*, 9(4), e015692.



Requisitos para los participantes: No tiene requisitos previos

Lectura obligatoria previa al inicio del curso

1. Grupo de Trabajo FOCUS. (s.f.). Un repaso a las investigaciones de epidemias (D. D. Cáceres & D. A. Rodríguez, Versión en español; G. M. Mejía, Trad.). North Carolina Center for Public Health Preparedness, The North Carolina Institute for Public Health. <https://www.sph.unc.edu/nccphp>
2. Idealmente llevar tablet o notebook

Evaluación y requisitos de aprobación:

Evaluación formativa (50%)

Trabajo grupal: Análisis de un caso de brote o evento de salud pública (50%)

Certificación:

El curso será certificado por el Comité Organizador del Congreso, certificado que incluirá el número de horas, porcentaje de asistencia y calificación obtenida.

Evaluación Docente del curso: Encuesta online de opinión de los participantes sobre contenidos, metodología, materiales, relator/a, la que será aplicada al término del curso.